

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к202) Информационные технологии и  
системы

Попов М.А., канд. техн.  
наук, доцент



24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Компьютерная обработка информации в организациях, учреждениях, архивах  
: лабораторный практикум**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): ст.преподаватель, Рыбкина Олеся Викторовна; ктн, доцент, Попов Михаил  
Алексеевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  
24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Компьютерная обработка информации в организациях, учреждениях, архивах : лабораторный практикум  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | зачёты (курс) 3              |
| контактная работа       | 18  | контрольных работ 3 курс (1) |
| самостоятельная работа  | 76  |                              |
| часов на контроль       | 4   |                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Лабораторные      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Консультации      | 10  | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт.  | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.        | 18  | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа | 28  | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа       | 76  | 76  | 76    | 76  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Задачи современной обработки данных; задачи переработки информации; выборочные исследования; выборка; основы теории измерений; основные шкалы измерений; статистические таблицы и графики; группировка данных; методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов; процедуры экспертных оценок; множественная регрессия и корреляция; методы прогнозирования и риска; задачи информационных технологий; проблема множественных проверок статистических данных; проблемы разработки и обоснования статистических технологий. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.09.02   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Информатика  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.2           | Электронный документооборот и электронный архив  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Базовые основы информационно-коммуникационных технологий и правовые базы данных в сфере своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

Использовать основы информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.**

**Знать:**

Правила работы с различными источниками информации и основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

**Уметь:**

Работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Способностью самостоятельно работать с различными источниками информации и применять основы информационно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекции</b>  |                |       |             |  |            |            |
| 1.1         | Задачи современной обработки данных. Задачи переработки информации. Выборочные исследования. Выборка. Основы теории измерений. Основные шкалы измерений. Статистические таблицы и графики. Группировка данных. | 3              | 2     | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |

|                                      |   |   |   |             |   |   |                        |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------|---|---|------------------------|
| 1.2                                  | Методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов. Процедуры экспертных оценок. Множественная регрессия и корреляция. Методы прогнозирования и риска. /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 1.3                                  | Задачи информационных технологий. Проблема множественных проверок статистических данных. Проблемы разработки и обоснования статистических технологий. /Лек/   | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| <b>Раздел 2. Практические работы</b> |   |   |   |             |   |   |                        |
| 2.1                                  | Выборочные исследования. Выборка. Основы теории измерений. Основные шкалы измерений. Статистические таблицы и графики. Группировка данных. Методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов. Процедуры экспертных оценок. Множественная регрессия и корреляция. Методы прогнозирования и риска. /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 2.2                                  | Статистические таблицы и графики. Группировка данных. Методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов. Процедуры экспертных оценок. /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| 2.3                                  | Множественная регрессия и корреляция. Методы прогнозирования и риска. /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |                        |
| <b>Раздел 3. Лабораторные работы</b> |   |   |   |             |   |   |                        |
| 3.1                                  | Выборочные исследования. Выборка. Основы теории измерений. Основные шкалы измерений. Статистические таблицы и графики. Группировка данных. Методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов. Процедуры экспертных оценок. Множественная регрессия и корреляция. Методы прогнозирования и риска. /Лаб/ | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 3.2                                  | Статистические таблицы и графики. Группировка данных. Методы проведения экспертных исследований и анализа оценок экспертов. Процедуры экспертных оценок. /Лаб/  | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 3.3                                  | Множественная регрессия и корреляция. Методы прогнозирования и риска. /Лаб/   | 3 | 2 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5<br>Л1.4 Л1.3<br>Л1.2Л2.4 Л2.3<br>Л2.1 Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| <b>Раздел 4. Консультации</b>        |   |   |   |             |   |   |                        |

|   |   |   |    |             |  |   |  |
|---|---|---|----|-------------|--|---|--|
| 4.1                                     | /Конс/  | 3 | 10 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b> |   |   |    |             |  |   |  |
| 5.1                                     | Изучение литературы теоретического курса /Ср/                               | 3 | 16 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 5.2                                     | Оформление и подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам /Ср/ | 3 | 27 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 5.3                                     | Подготовка контрольной работы /Ср/  | 3 | 15 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 5.4                                     | Подготовка к зачету /Ср/  | 3 | 18 | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 5.5                                     | /Зачёт/   | 3 | 4  | ОПК-4 ОПК-5 | Л1.1 Л1.5 Л1.4<br>Л1.3 Л1.2Л2.4<br>Л2.3 Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Рябченко Н. В.,<br>Ларькина Е. В.,<br>Никитченко И. И. | Статистический анализ с применением программных средств  | Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438362</a> |
| Л1.2 | Козлов А. Ю.,<br>Мхитарян В. С.,<br>Шишов В. Ф.        | Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=858510">http://znanium.com/go.php?id=858510</a>   |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.3 | Постовалов С. Н.,<br>Лемешко Б. Ю.,<br>Лемешко С. Б.,<br>Чимитова Е. В. | Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей.<br>Компьютерный подход | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=515227">http://znanium.com/go.php?id=515227</a>       |
| Л1.4 | Козлов А. Ю.,<br>Мхитарян В. С.,<br>Шишов В. Ф.                         | Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=429722">http://znanium.com/go.php?id=429722</a>       |
| Л1.5 | Афонин П. Н.  | Статистический анализ с применением современных программных средств  | Москва: ИЦ Интермедия, 2015,<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55891">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55891</a> |

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|------------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Гаврилов М. В.,<br>Климов В.А.     | Информатика и информационные технологии: учеб. для бакалавров | Москва: Юрайт, 2013,   |
| Л2.2 | Воробьева Ф. И.,<br>Воробьев Е. С. | Информатика. MS Excel 2010                                    | Казань: Издательство КНИТУ, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428798">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428798</a> |
| Л2.3 | Глинский В.В., Ионин В.Г.          | Статистический анализ: Учеб. пособие                          | Москва: Филинь, 1998,  |
| Л2.4 | Тюрин Ю.Н., Макаров А.А.           | Статистический анализ данных на компьютере                    | Москва: ИНФРА-М, 1998,   |

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год               |
|------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Л3.1 | Шестухина В.И.,<br>Ямполь Е.С. | Применение EXCEL в инженерных и экономических расчетах: учеб. пособие   | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008, |
| Л3.2 | Крат Ю.Г.                      | Современные компьютерные технологии обработки информации: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011, |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Электронный каталог НТБ                    | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 402       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, мультипроектор  |
| 104/1     | Компьютерный класс для практических и                     | комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с |

| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
|           | лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы                                       | возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска   |
| 104/2     | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы | комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23" |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс имеет одинаковую ценность практических и лекционных занятий. Изучение теоретического материала не менее важно чем практические навыки, получаемые на практических и индивидуальных занятиях, при самостоятельной подготовке. Лекционные занятия должны проходить в аудиториях, предназначенных для проведения лекций. Расстояние от лектора до первых рядов аудитории не менее 2,5 метров. Угол обзора с последних рядов аудитории должен обеспечивать полный обзор досок, экранов и лектора. Слышимость на последних рядах должна быть достаточной. Лекционное занятие сопровождается презентационными материалами. При этом приветствуются любые формы интерактивности со стороны студентов: вопросы, комментарии, дискуссии. Желательно использование маркерных досок, т.к. они более контрастны, позволяют использовать различные цвета и способствуют лучшему усвоению материала, а также стационарного проектора (с компьютером) для показа наглядного материала.

Проведение практических занятий.

Цель практических занятий – способствовать освоению наиболее сложных теоретических проблем курса, сформировать у студентов умения и навыки работы с ПК. На практических занятиях студенты выполняют практические задания.

Практические занятия обязательно проводить в компьютерных классах, оборудованных проектором и экраном. Проектор должен быть подключен либо к стационарному компьютеру, либо должен быть ноутбук, с которого будут вестись презентации. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть и иметь легко доступные USB-разъемы на передней панели, либо с помощью USB-удлинителей. В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы студенты имели при себе компактные USB-носители информации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Функциональное предназначение самостоятельной работы студента по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы определяется преподавателем. Если студент не посещает аудиторские занятия, то для допуска к зачету необходимо выполнить ВСЕ практические задания и задания для самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям следует внимательно ознакомиться с их описанием и требованиями к ответу, а также с критериями оценивания, представленными в каждом задании. При устных ответах запрещается читать с экранов мобильных телефонов, планшетов и т.п. Устные и письменные ответы на теоретические вопросы заданий должны содержать самостоятельные суждения, анализ и выводы. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционного занятия, практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов теоретического и практического характера. Необходимо учесть, что выполнение практических заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.



На зачете требуется ответить на 1 вопрос, соответствующий содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. При ответе анализируется сущность понимания студентом основных вопросов курса в контексте формирования указанных выше знаний, умений и навыков. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.